

Coaching docenten

Inleiding

Voor alle docenten kan het, op een bepaald moment in hun loopbaan, prettig zijn om extra ondersteuning te krijgen van een coach. Niet alleen bij het verbeteren van klassenmanagement, de basisvaardigheden of de pedagogische aanpak kan coaching zinvol zijn. Maar ook om de complexere vaardigheden als samenwerkend leren of differentiatie een boost te geven, kan coaching helpen.

Kennismaking

Voorafgaande aan de coaching vinden er twee kennismakingsgesprekken plaats: een met de direct leidinggevende en de docent en een met de docent alleen. Eventueel vindt er voorafgaande aan het traject een lesbezoek bij de docent door de coach plaats. Tijdens de gesprekken wordt bekeken of de leerdoelen haalbaar en reel zijn en of er een klik is tussen de coach en de docent. Daarnaast worden er afspraken gemaakt met de docent, de direct leidinggevende en coach over het te doorlopen traject.

Er zijn twee verschillende trajecten mogelijk waarbij de opbouw hetzelfde is, maar waarbij de verslaglegging en geheimhouding naar de school anders vastgelegd is. Beide zullen hieronder beschreven worden.

◦ *Traject 1.*

In dit traject is er een volledige vertrouwensrelatie tussen de coach en de docent. Alle resultaten van de coaching kunnen enkel en alleen door de docent overgedragen worden aan de school. De school ontvangt van de coach geen verslag en geen feedback over de voortgang of de behaalde resultaten van de coaching.

Programma:

- Intake
- 6/8 lesbezoeken bij de docent en 6/8 gesprekken met de docent over minimaal 10 werkweken
- tussendoor mail contact
- Eindgesprek tussen de coach en de docent om de resultaten van de coaching te bespreken
- Afsluitend gesprek met de direct leidinggevende, de docent en de coach waarbij de docent de resultaten van de coaching deelt met zijn direct leidinggevende. Eventueel een nieuw traject voor coaching kan hierna afgesproken worden.

◦ *Traject 2.*

Dit traject past eventueel bij een coachingstraject wat valt binnen een beoordelingstraject. In dit traject is er geen volledig vertrouwensrelatie tussen de coach en de docent. Aan het begin van het traject vindt er een gesprek plaats met de docent, zijn direct leidinggevende en de coach over de te behalen leerdoelen en het tijdspad. Van elk coachingsgesprek vindt er verslaglegging plaats door de coach. Aan het eind van het traject vindt er een afsluitend gesprek plaats met de docent, zijn direct leidinggevende en de coach waarin de coach en de docent aan de school terugkoppelen op welke wijze de leerdoelen wel danwel niet behaald zijn. Van de gehele coaching ontvangt de school een verslag van de coach.

Programma:

- Intake
- 6/8 lesbezoeken bij de docent en 6/8 gesprekken met de docent over minimaal 10 werkweken
- tussendoor mail contact
- Eindgesprek tussen de coach en de docent om de resultaten van de coaching te bespreken

- Afsluitend gesprek met de direct leidinggevende, de docent en de coach waarbij de coach en de docent de resultaten van de coaching bespreken met de direct leidinggevende van de docent. Eventueel een nieuw traject voor coaching kan hierna afgesproken worden.

- **Niveau training**

Deze training wordt gegeven op HBO+ niveau

- **Lengte**

6 tot 8 dagdelen

- **Doelstellingen**

De te behalen doelstellingen van de coaching zijn voor elke docent anders. In overleg met de school en de docent worden de persoonlijke doelstellingen vastgesteld aan het begin van het traject.

- **Doelgroep**

Docenten primair onderwijs en voortgezet onderwijs

- **Aanvangsniveau**

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij in hun werk op HBO niveau acteren.

- **Studielast**

40/ 50 uur